



平成 29 年度 全国学力・学習状況調査

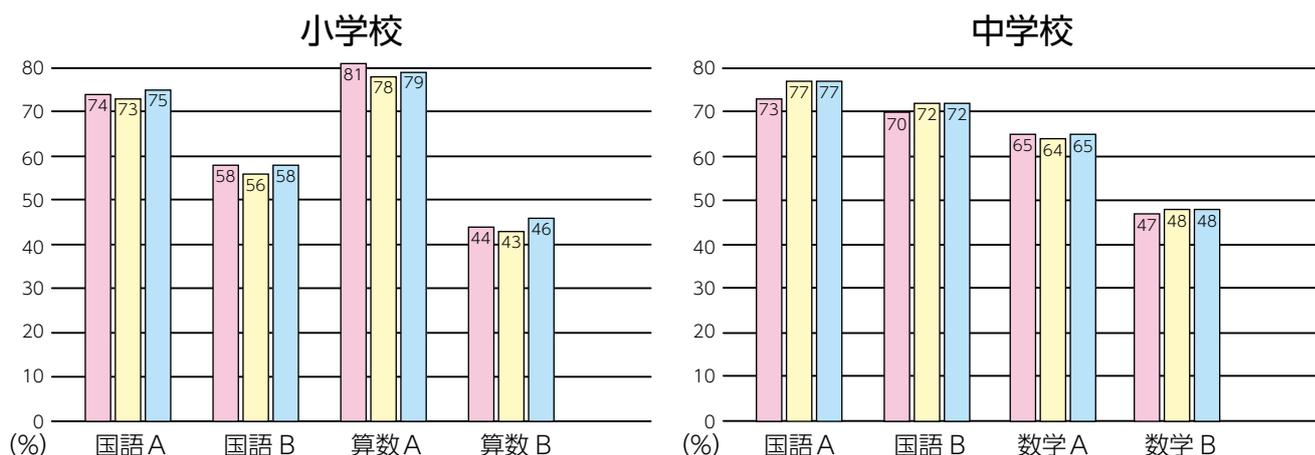
今年度の全国学力・学習状況調査が次のとおり実施されました。
市内の小・中学生の状況についてお知らせします。

- ▶調査対象学年 小学校第 6 学年、中学校第 3 学年（原則として全児童生徒が対象）
- ▶調査実施日 4 月 18 日

全国学力・学習状況調査結果



①教科に関する調査（調査区分ごとの平均正答率）から



国語 A、算数 A・数学 A…知識や理解の程度を測るもの

国語 B、算数 B・数学 B…学習してきたことを活用して問題を解く力の程度を測るもの

- ◎小学校算数 A の平均正答率が、4 年連続全国平均、県平均を上回りました
- ◎小学校国語 B の平均正答率が、全国平均、県平均を上回りました
- △小学校算数 B の平均正答率が、全国平均を下回ったものの、県平均は上回っています
- ◎中学校数学 A の平均正答率が、全国平均、県平均を上回りました
- △中学校国語 A、国語 B、数学 B では全国平均、県平均を下回ったものの、国語 B、数学 B では、その差は昨年度より縮まっています

②児童生徒質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面などに関する調査）から

- 「人の役に立つ人間になりたい」と思っている児童生徒の割合が高いです
- 月曜から金曜、1 日あたりのテレビゲームをする時間や、携帯電話・スマートフォンでの通話やインターネットやメールをする時間は、全国平均と比べて、児童生徒ともに短い傾向にあります。昨年度の課題でしたが、今年度は改善しています。
- 土・日曜など学校が休みの日に、1 日あたり 1 時間以上勉強をしている児童生徒の割合は、全国平均と比べて高いです
- △テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていた児童生徒の割合が全国および県平均と比べて低いです。家庭でルールを話し合っ決めていくなどの取組が必要です

学力向上への取組

- ①各学校で、週 1 回 30 分の学習の補充時間を設定しています
- ②小学校 2～4 年生と中学校 1 年生に、市の学力調査を行っています
- ③小学校（国語、算数、理科、社会）、中学校（国語、数学、英語）で、課題に合わせた多くの問題を用意し、取り組ませています
- ④各小学校、中学校で放課後子ども学習室を開いています



▶問い合わせ先 学校教育課（☎ 68-1111 内線 642）