

《令和4年度～8年度》

第3期島原市教育振興基本計画

～ ^{いのち}生命・きずな・感謝の心 ～

島原市教育方針

島原市の教育は、先人が築いた郷土の伝統と文化を継承し、人間尊重の精神と自然に対する畏敬の念を重んじ、社会の変化に対応し世界の平和に貢献できる調和のとれた市民の育成をめざす。

そのためには、噴火災害復興の体験から学んだ「生命・きずな・感謝の心」の精神を引き継ぎ、郷土に誇りをもち、国を愛する心を育てるとともに、心豊かでたくましく生きる子どもたちの育成を図る。

学校、家庭、地域はそれぞれの役割を認識し、一体となって地域の教育力の向上に努め、生涯を通じて学び続けることのできる社会の実現を図る。

とくに、教育に携わるものは、その責任と使命を自覚し、自らの識見を高めるとともに、深い教育愛とすぐれた指導力を身に付け、本市教育の充実と発展に努めなければならない。

令和4年3月

島原市教育委員会

第3期島原市教育振興基本計画における教育施策

松平島原藩の初代藩主忠房は、ことのほか学問を奨励し「文武両道こそは藩の基盤である」と自ら講書^{こうしょ}を開きました。その好学の遺風は後世にも引き継がれ、寛政4（1792）年に発生した未曾有の大災害である島原大變を体験した当時の人々は、早急な復興や将来の国づくりには人材育成こそが急務^{いんむ}という思いから、翌年に藩校「稽古館^{けいこかん}」をいち早く開校し藩士の教育を行いました。島原地方はこうした教育の歴史を有しています。

教育は、郷土や国の将来を左右する最優先の政策課題の一つであり、郷土の発展を担う誇りと責任を自覚し、国際社会でも活躍できる心豊かでたくましく生き抜く力を身に付けた人材を育成していくことが何よりも大事です。

今後も、平成3年の噴火災害から学んだ「生命・きずな・感謝の心^{いのち}」の精神を引き継ぎ、学校・家庭・地域それぞれの教育力を結集して、心豊かで活力ある生涯学習社会の構築と広い視野に立った施策の推進に努めます。

1 確かな学力を身に付けた、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

○ 学力向上対策の充実

- ▷ 学力調査の分析結果、学習規律の定着、主体的・対話的で深い学びの視点を意識した授業改善に努めます。
- ▷ 一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実に努めます。
- ▷ 家庭学習や基本的な生活習慣の定着を図り「子どもの学びの習慣化」の確立に努めます。
- ▷ 一人ひとりの実態に応じた支援の充実に努めるなど特別支援教育の推進に努めます。

○ 地域と連携した豊かな心の育成

- ▷ 「特別の教科道徳」の授業の充実に努め、道徳教育の推進に努めます。
- ▷ 生命の教育に努めます。
- ▷ 読書活動や文化・芸術教育の充実に努めます。
- ▷ いじめの防止など生徒指導の充実に努めます。
- ▷ 地域の教育力を生かし信頼される学校づくりを推進します。

○ 国際化、情報化に対応した人材の育成

- ▷ ALTの活用や各種コンテストへの参加を推進するなど外国語教育の充実に努めます。

○ 健やかな体の育成

- ▷ 学校体育や健康教育、食に関する指導の充実に努めます。
- ▷ 防災教育の推進を図ります。

○ 教職員の資質の向上

- ▷ 教職員研修の充実に努め、教師の授業改善など教職員の資質の向上を推進します。
- ▷ 校種間の連携の充実に努めます。
- ▷ 教職員の働き方を見直し、自らの人間性や専門性を高めることで、子どもたちに効果的な教育活動に努めます。

2 豊かな心と郷土愛を育む、強い絆で結ばれた地域づくり

○ 子どもから大人まで自由に学び合える学習体制の充実

- ▷ 学びを通じた人づくり地域づくりの拠点である公民館活動の充実を図ります。
- ▷ 地域コミュニティの維持や生涯学習の推進のため、社会教育関係団体を支援します。
- ▷ 図書に関するサービス向上や快適な環境づくりに努め、図書館の利用促進を図ります。
- ▷ 地域文化の伝承や豊かな心の育成のため、文化活動の支援を行います。

○ 子どもを健やかに育てる家庭・地域の育成

- ▷ 各家庭や地域ぐるみで、「しまばら 家庭教育 三・三・七拍子」の推進を図ります。
- ▷ 学校と地域社会の連携をはかるため、「地域学校協働活動」の推進を図ります。
- ▷ 少年の健全育成のため、少年センターの補導活動・相談活動を充実します。

○ 歴史文化遺産の保護活用と伝統文化の継承による郷土愛の醸成

- ▷ 旧島原藩薬園跡、肥前島原松平文庫、島原城跡をはじめとする文化財の保護に努めます。
- ▷ 民俗芸能団体が行う伝統文化の継承活動を支援します。

3 スポーツを通じた人づくり・地域づくり

○ ライフステージに応じた生涯スポーツの充実

- ▷ 本市の特色を生かした、総合型地域スポーツクラブの普及・推進に努めます。
- ▷ しまばら体操やウォーキングの普及・推進に努めます。
- ▷ スポーツとのかかわり方の支援を図ります。

○ 夢を育むジュニアスポーツの充実

- ▷ 健康に関する運動やスポーツの実践を促し、子どもたちの心身の充実に努めます。
- ▷ ジュニアスポーツの活性化に努めます。

○ スポーツを活用した地域活性化

- ▷ 国内外のスポーツ交流を積極的に推進し、地域活性化に努めます。
- ▷ スポーツ国際交流都市を目指します。

4 教育・スポーツ政策推進に向けた基盤整備の推進

○ 安全で快適な教育・スポーツ施設の整備

- ▷ 学校施設、社会教育施設及びスポーツ施設の整備・充実に努めます。

○ 時代ニーズに即した質の高い環境の整備

- ▷ 教育環境設備及びICT機器等情報教育環境設備の整備・充実に努めます。

○ 誰もが安心して学ぶためのセーフティネットの構築

- ▷ 奨学金制度の適正な運営、推進に努めます。
- ▷ 準要保護児童生徒援助事業の適正な実施に努めます。

○ 新たな感染症への対策

- ▷ 学校施設、社会教育施設及びスポーツ施設の感染症対策を適切に実施します。

○ 施策体系

努力事項	主な施策	頁	具体的な取組
1 学力向上対策の充実	(1) 島原市学力調査の実施	7	児童生徒の学力の把握と分析及び学力向上に向けて授業改善
	(2) 授業改善の推進	8	学習規律の定着、「主体的な学び・対話的な学び・深い学び」の視点を意識した授業改善、1人1台端末を活用した学び、学校訪問
	(3) きめ細かな指導の充実	9	少人数指導、学習支援員
	(4) 学びの習慣化	9	家庭学習の定着、学習問題の充実
	(5) 特別支援教育の推進	10	一人ひとりに応じた指導・支援の充実、指導体制の充実、関係機関との連携
	(6) 新たな感染症への対策に伴う学びの保障	11	学校行事の重点化の検討、ICTの活用
2 地域と連携した豊かな心の育成	(1) 道徳教育の充実	12	学校の教育活動全体を通して行う道徳教育、「特別の教科道徳」を通して行う道徳教育「長崎っ子の心を見つめる教育週間」での授業公開、情報モラル教育
	(2) 人権教育の充実	13	人権週間の取組 新型コロナウイルス感染症に伴う差別や偏見防止の取組
	(3) 平和学習の充実	13	社会科見学、8. 9 平和集会
	(4) 読書活動の推進	14	朝の読書タイム、学校司書を活用した図書館運営、学校・家庭における読書活動の推進、公共図書館との連携
	(5) 文化・芸術教育の充実	15	小・中学校合同科学作品展、北村西望賞教育美術展、親子粘土教室
	(6) 生徒指導の充実	15	いじめの防止、スクールカウンセラーの活用、スクールソーシャルワーカーの活用、心の教室相談員の活用、適応指導教室「ひまわり教室」
	(7) 地域の教育力を生かしたふるさと教育の推進	16	地域人材の活用、地域学習、キャリア教育、野外宿泊体験学習、兄弟校交流校児童会交流事業
	(8) 信頼される学校づくりの推進	18	学校評価の結果公表による保護者・地域との信頼関係づくり
	(9) コミュニティ・スクールの設立	19	コミュニティ・スクール設立の推進
3 国際化、情報化に対応した人材の育成	(1) A L T の活用	19	A L T 配置及び A L T 担当者会による A L T 有効活用と外国語教育の充実
	(2) 「世界へのゲートウェイ・Nagasaki」英語教育推進事業の推進	20	長崎県中学生スプリングコンテスト、長崎県小・中学生イングリッシュ・パフォーマンス・コンテストへの参加
	(3) ユネスコ・ジオパーク島原市イングリッシュキャンプ事業	20	ユネスコ・ジオパーク島原市イングリッシュキャンプ事業の充実
4 健やかな体の育成	(1) 学校体育の充実	21	中体連理事会・専門委員会（中学校）、体力向上指導者養成研修会、公共施設のプールを活用した水泳学習
	(2) 部活動の充実	22	中学校総合体育大会、外部指導者の委嘱
	(3) 健康教育の充実	22	フッ化物洗口事業の推進、成長発育検診委員会、養護教諭・保健主事研修、薬物乱用防止教室
	(4) 学校における教科等を活用した食育の推進	22	教科等での食育指導、栄養教諭・学校栄養職員との連携
	(5) 給食を活用した食育の推進	23	給食時間での食育指導、郷土料理の食体験、地産地消の推進、食物アレルギーへの対応
	(6) 家庭・地域と連携した食育の推進	23	朝食摂取等の基本的な生活習慣の確立、共食の普及啓発、給食・食育だよりの発行、給食試食
	(7) 防災計画の充実	24	防災計画、避難訓練、通学路交通安全点検
	(8) 防災学習の充実	24	防災学習、関係機関との連携
	(9) 「いのりの日」の取組	25	「いのりの日」集会などの取組による、生命（いのち）・きずな・感謝の心の継承
	(10) ジオパークに関する取組	25	ジオパーク学習による火山のもたらす自然の恵みや共存の大切さへの理解
5 教職員の資質の向上	(1) 教職員研修の充実	26	定例管理職研修会、教務主任研修会、学力結果分析研修会、生徒指導担当者研修会、英語研修、島原半島3市特別支援教育連絡協議会、学校事務共同実施連絡協議会、教育講演会
	(2) 校内研修体制の充実	28	研究校の指定による教職員に指導力向上
	(3) 校種間連携の充実	28	幼・保・小連携、小・中連携、中・高連携
	(4) 教職員の働き方改革	29	適切な勤務時間管理、「部活動休養日」「家庭の日（ノ一部活動デー）」の設定と継続、校務支援システムの導入、小学校における教科担任制の導入

確かな学力を身に付けた、心豊かでたくましく生きる子どもの育成

努力事項	主な施策	頁	具体的な取組		
豊かな心と郷土愛を育む 強い絆で結ばれた地域づくり	1 子どもから大人まで自由に学び合える学習体制の充実	(1) 地域の特性を生かした公民館活動の推進	31	公民館自主講座、女性学級、高齢者学級、家庭教育学級、青年教室、島原市ひとり出前講座、公民館まつり、自治公民館活動、公民館サークル活動の育成	
		(2) 社会教育の推進と社会教育関係団体の育成	33	青少年健全育成協議会活動、子ども会育成連絡協議会活動、女性や青年による社会教育関係団体の支援、PTA連合会の支援	
		(3) 図書館の充実	34	子どもの読書活動の推進、図書資料の充実、読書環境づくり	
		(4) 文化活動の推進	35	文化団体の育成と連携、島原市美術展覧会の開催、島原市民音楽祭の開催、自主文化事業の開催、島原市公募型誘致公演事業の実施、市民文化講座の開催	
	2 子どもを健やかに育てる家庭・地域の育成	(1) 「島原市ココロねっこ運動」の推進	37	子育て支援の充実、学校と地域社会の連携、青少年の体験活動の充実	
		(2) 少年センターの充実	41	補導活動の充実、相談活動の充実、環境浄化活動の推進、地域啓発活動の充実、関係団体との連携	
	3 歴史文化遺産の保護活用と伝統文化の継承による郷土愛の醸成	(1) 文化財保存活用地域計画	43	計画の策定、国への認定申請	
		(2) 旧島原藩薬園跡	44	国指定史跡としての保存と管理、周知と活用	
		(3) 肥前島原松平文庫	44	所蔵資料の修復・マイクロフィルム化・公開・活用、松平文庫・島原城保管文書史料調査、所蔵資料翻刻本の刊行	
		(4) 島原城跡	45	整備と活用	
		(5) 各種文化財	46	文化財の保護、指定文化財の保存・公開・活用、埋蔵文化財の発掘調査・保存・公開・活用、歴史的建造物の保護	
	スポーツを通じた人づくり・地域づくり	1 ライフステージに応じた生涯スポーツの充実	(1) 総合型スポーツクラブの普及・推進	49	総合型スポーツクラブクラブの設立運営支援や既存クラブの質的充実に向けた支援
(2) しまばら体操の普及			50	ケーブルテレビなども活用したしまばら体操の普及	
(3) ウォーキング環境の整備			50	九州オウル「島原コース」の活用も図るなど、ウォーキング環境の普及・推進	
(4) スポーツの多様な楽しみの推進			50	市民が好みや状況に応じて様々な形でスポーツと関わることができるよう、スポーツの多様な楽しみ方への機会を確保	
2 夢を育むジュニアスポーツの充実		(1) スポーツ少年団活動の推進	51	スポーツ少年団活動の支援、スポーツリーダーの育成	
		(2) 夢の教室の開催	51	子どもたちが多くの学びを得ることができる機会の提供	
		(3) ジュニアスポーツの活性化	51	日本体育大学と連携したジュニアスポーツの活性化	
3 スポーツを活用した地域活性化		(1) 市民体育祭の開催	52	世代を問わず参加できる市民総参加の大会の開催	
		(2) 平成新山島原学生駅伝の開催	53	学生駅伝を通して市民との交流を図り、島原を全国へPR	
		(3) 国際・全国・九州大会等の開催	53	「スポーツ国際交流都市」として各種大会を開催し、交流人口の拡大と地域の活性化を目指す	
教育・スポーツ政策推進に向けた基盤整備の推進		1 安全で快適な教育・スポーツ施設の整備	(1) 学校施設の整備	54	学校施設の耐震対策、学校施設の営繕・管理、施設の長寿命化
			(2) 教育設備等の充実	55	教材・教具・学校図書等の充実
	(3) 給食施設等の充実		55	給食施設等の営繕・管理、調理設備等の充実	
	(4) 公民館の整備・充実		55	公民館の営繕・管理、公民館設備等の充実	
	(5) 図書館の整備・充実		56	図書館の営繕・管理、図書館設備等の充実	
	(6) 文化会館の整備・充実		56	文化会館の営繕・管理、文化会館設備等の充実	
	(7) スポーツ施設の整備・充実		56	スポーツ施設の営繕・管理	
	2 時代ニーズに即した質の高い環境の整備	(1) 学校施設の環境整備	58	空調設備の更新、ICT機器の整備	
	3 誰もが安心して学ぶためのセーフティネットの構築	(1) 奨学金制度	59	島原市奨学金制度の運用、各種奨学金制度の相談・案内	
		(2) 就学援助制度	59	制度の適正実施	
	4 新たな感染症への対策	(1) 施設の管理運営にかかる感染症対策	60	施設における機器や物資を使用した感染症対策の徹底、感染状況のレベルに応じた適切な措置	
		(2) 学校教育全般にかかる感染症対策	60	感染対策を見据えた学校行事の検討、ICTの活用による新たな学びの推進、感染によるいじめや差別を生まない学校づくり	
		(3) 社会教育、スポーツ教育にかかる感染症対策	61	指定管理者との緊密な連携、イベントの実施、リモート・オンライン技術の活用	

○ 第3期島原市教育振興基本計画数値目標一覧

施策体系	努力事項	主な施策	具体的な取組	No.	成果指標名	計画期間(R4~R8)		頁		
						現状の数値			目標とする数値等	
						年度			令和8年度	
1 確かな学力を身に付けた、心豊かでたくましく生きる子どもの育成										
1 学力向上対策の充実										
(1) 島原市学力調査の実施										
				1	全国学力・学習状況調査	小・中学校	R1	全国比 +1.5	全国比 +2	8
(2) 授業改善の推進										
② 「主体的な学び・対話的な学び・深い学び」の視点を意識した授業改善										
				2	指導主事等の招聘学校数	小学校	R2	7校	9校	8
						中学校	R2	2校	5校	
③ 1人1台端末を活用した学び										
				3	授業で1人1台端末を活用できる教員の割合	小・中学校	R2	-	100%	8
(3) きめ細かな指導の充実										
② 学習支援員										
				4	学習支援員数	小学校	R2	13人	15人	9
						中学校	R2	7人	8人	
(4) 学びの習慣化										
① 家庭学習の定着										
				5	月～金曜までの1日の家庭での勉強時間(1時間未満の割合)	小学校	R1	小6 21.2%	20%未満	9
						中学校	R1	中3 27.7%	25%未満	
2 地域と連携した豊かな心の育成										
(1) 道徳教育の充実										
② 「特別の教科道徳」を通して行う道徳教育										
				6	1年に1回「特別の教科道徳」の授業研究を行う学校	小学校	R2	2校	10校	13
						中学校	R2	2校	5校	
(4) 読書活動の推進										
③ 学校・家庭における読書活動の推進										
				7	不読者率	小学校(6年)	R2	0.25%	0%	14
						中学校(3年)	R2	0.73%	0.50%	
(6) 生徒指導の充実										
① いじめの防止										
				8	いじめの解消率	小学校	R2	95%	100%	15
						中学校	R2	96%	100%	
(9) コミュニティ・スクールの設立										
				9	コミュニティ・スクール指定校数	小・中学校	R2	0校	5校	19
3 国際化、情報化に対応した人材の育成										
(1) A L Tの活用										
① A L T配置										
				10	A L Tの配置人数	小・中学校	R2	7人	8人	20

施策体系	努力事項	主な施策	具体的な取組	No.	成果指標名	計画期間(R4~R8)		頁		
						現状の数値			目標とする数値等	
						年度			令和8年度	
1 確かな学力を身に付けた、心豊かでたくましく生きる子どもの育成										
3 国際化、情報化に対応した人材の育成										
(3) ユネスコ・ジオパーク島原市イングリッシュキャンプ事業										
				11	英検3級以上相当の英語力を持つ中学3年生の割合	中学校	R2	42%	60%	20
4 健やかな体の育成										
(3) 健康教育の充実										
① フッ化物洗口事業の推進										
				12	12歳児のう歯率(本/1人平均)	小学校	R2	0.82本	0.7本	22
(5) 給食を活用した食育の推進										
③ 地産地消の推進										
				13	県産品の使用重量割合		R2	75.5%	80%	23
(6) 家庭・地域と連携した食育の推進										
② 共食の普及啓発										
				14	一週間の共食回数	児童	R2	10.2回	12回以上	23
						生徒	R2	11回	12回以上	
(7) 防災計画の充実										
③ 通学路交通安全点検										
				15	通学路交通安全点検実施学校数		R2	14校	14校維持	24
5 教職員の資質の向上										
(1) 教職員研修の充実										
⑤ 英語研修										
				16	中学校英語教員の英語力：英検準1級、TOEIC785点以上を取得		R2	16.7%	50%	27
(3) 校種間連携の充実										
① 幼・保・小連携										
				17	幼・保・小連携会議 年2回以上の開催小学校		R2	1校	10校	29
2 豊かな心と郷土愛を育む、強い絆で結ばれた地域づくり										
1 子どもから大人まで自由に学び合える学習体制の充実										
(1) 地域の特性を生かした公民館活動の推進										
① 公民館自主講座										
				18	各種学級・講座実施数		R1	313回	350回	31
⑥ 島原市ひとづくり出前講座										
				19	出前講座開催回数		R2	36回	50回	32
(3) 図書館の充実										
③ 読書環境づくり										
				20	人口1人あたりの冊数		R2	4.87冊	5.30冊	34

施策体系	努力事項	主な施策	具体的な取組	No.	成果指標名	計画期間(R4~R8)		頁	
						年度	現状の数値		目標とする数値等
							令和8年度		
2 豊かな心と郷土愛を育む、強い絆で結ばれた地域づくり									
2 子どもを健やかに育てる家庭・地域の育成									
(1) 「島原市ココロねっこ運動」の推進									
① 子育て支援の充実									
	21	各種事業や会議等での説明回数	R1	8回	15回	37			
② 学校と地域社会の連携									
	22	放課後子ども学習室1校当たりの参加児童生徒数	R2	18.8人	22人	39			
	23	スクールキッズ1地区当たりの参加児童数	R1	21.9人	25人	39			
3 歴史文化遺産の保護活用と伝統文化の継承による郷土愛の醸成									
(5) 各種文化財									
② 指定文化財の保存・公開・活用									
	24	市内の指定文化財の数	R2	94件	97件	46			
		国登録文化財の数	R2	37件	40件				
3 スポーツを通じた人づくり・地域づくり									
1 ライフステージに応じた生涯スポーツの充実									
(1) 総合型スポーツクラブの普及・推進									
	25	総合型地域スポーツクラブ	R2	1団体	3団体	49			
3 スポーツを活用した地域活性化									
(3) 国際・全国・九州大会の開催									
	26	キャンプ・大会等参加人数	R1	36千人	41千人	53			
4 教育・スポーツ政策推進に向けた基盤整備の推進									
1 安全で快適な教育・スポーツ施設の整備									
(1) 学校施設の整備									
① 学校施設の耐震対策									
	27	小・中学校校舎の非構造部材耐震化工事実施棟数	R2	6棟	16棟	54			
3 誰もが安心して学ぶためのセーフティネットの構築									
(1) 奨学金制度									
① 島原市奨学金制度の運用									
	28	島原市内への定住人口数	R2	2人	15人	59			