

島 原 市 教 育 委 員 会

報 告 事 項

○行事報告

○行事予定表

○市議会一般質問答弁要旨

平成 2 4 年 4 月 2 日 定例会

教育委員会 4月定例会 報告事項

(教育総務グループ)

[3月]

日	曜日	報 告 事 項	内 容 並 び に 参 考 事 項		
1	木	3月定例市議会本会議 開会	本庁議場	10:00～	委員長、教育長、次長、各グループ長
2	金	教育委員会3月定例会	有明庁舎 第2会議室	13:30～	教育委員・教育長・次長・各グループ長 議案審議1件及び報告事項他
5	月	3月定例市議会本会議 一般質問	本庁議場	10:00～	教育長、次長、各グループ長
6	火	3月定例市議会本会議 一般質問	本庁議場	10:00～	教育長、次長、各グループ長
7	水	3月定例市議会本会議 一般質問	本庁議場	10:00～	委員長、教育長、次長、各グループ長
8	木	3月定例市議会本会議 一般質問	本庁議場	10:00～	教育長、次長、各グループ長
9	金	3月定例市議会 総務委員会	本庁 4階会議室	10:00～	次長、森本副参事、園田主任
13	火	3月定例市議会 教育厚生委員会	本庁 4階会議室	10:00～	教育長、次長、各グループ長他
14	水	建設工事指名選定委員会	本庁 第2応接室	9:00～	次長
14	水	島原市東京学生寮新規入寮者選考会	有明庁舎 第2会議室	14:00～	各高等学校長、委員長、教育長、次長
16	金	3月定例市議会 予算審査特別委員会	本庁 4階会議室	10:00～	教育長、次長、各グループ長他
22	木	3月定例市議会本会議 閉会	本庁議場	10:00～	委員長、教育長、次長、各グループ長
23	金	島原市東京学生寮新規入寮者説明会	有明庁舎 第2会議室	16:00～	寮長、副参事他
27	火	島原市教育文化振興事業団理事会	島原文化会館	14:00～	次長
29	木	教育委員会臨時会	有明庁舎 第2会議室	13:30～	教育委員・教育長・次長・各グループ長 議案審議8件他
		《付記事項》			
3	土	緑の募金街頭募金	霊丘公園	12:00～	教育長
10	土	島原半島文化賞受賞式・康平忌	島原城観光復興記念館	10:00～	教育長、次長、社会教育グループ長
11	日	島原市防災避難訓練	有明中学校	8:30～	教育長、次長、各グループ長
18	日	第34回長崎県小学生ラグビー大会	平成町 多目的広場	9:00～	教育長
19	月	DV等情報取扱い研修会	有明庁舎 1階相談室	16:00～	森本副参事、園田主任他
23	金	緑水会	海望荘	12:00～	教育長
26	月	有明庁舎エレベーター設置検討委員会	有明庁舎 1階相談室	10:00～	園田主任
29	木	島原城振興協会理事会	森岳公民館	10:00～	教育長
30	金	市職員辞令交付式	本庁議場	9:00～	教育長、次長、各グループ長他
30	金	市職員退職者辞令交付式	本庁 第1応接室	12:45～	教育長、次長
31	土	市営平成町人工芝グラウンド落成式	平成町	9:00～	教育長、次長

4月定例会報告事項

島原市教育委員会

学校教育グループ

月	日	曜	報告事項	内容ならびに参考事項
3	1	木	県子ども未来課より来庁	10:00～有明庁舎→橋本対応
	1	木	島原市訪問型家庭教育支援事業に係る島原市地域家庭教育推進協議会及び島原市訪問型家庭教育支援チーム合同会議	13:30～森公一・荒木
	1	木	第3回島原市特別支援教育コーディネーター研修会	14:30～杉公一・橋本
	2	金	定例会顔会	9:30～杉公一・本田G長、荒木、橋本、稲米、渡邉、宮崎
	2	金	有馬スポーツ表彰式準備	13:00～有馬武道館→渡邉、橋本、稲米、本村
	2	金	第4回心の教室相談員連絡協議会	13:30～15:30森公一・荒木
	2	金	中体連理事会	14:00～二中→戸塚
	3	土	有馬スポーツ表彰式	8:15集合～有馬武道館式典10:00→教育長、本田G長、荒木、橋本、稲米、渡邉、宮崎、戸塚、本村
	5	月	H23文部科学省委託「人権教育研究指定校事業」に係る運営協議会	14:30～高野小→橋本
	5	月	堀口管理主事来庁	13:30～
	5	月	就学相談	17:00～有明庁舎→橋本
	7	水	5歳児健診	14:00～15:00保健センター→渡邉
	8	木	H23県南地域感染症対策協議会	15:00～17:00県南保健所→渡邉
	9	金	下田管理主事来庁	16:00～有明庁舎
	12	月	第3回特別支援教育総合推進事業運営委員会	13:00～15:30県教育センター→橋本
	12	月	学校保健会協議部会	14:00～16:40杉公一・渡邉
	12	月	人権教育関係者等来庁	14:00～教育長、本田G長、宮崎
	13	火	通級指導教室見学	14:00～五小→橋本
	14	水	島原特別支援学校卒業式	9:30～島原特別支援学校→橋本
	15	木	中学校卒業式	9:30（有明中9:20）→教育長、本田G長、荒木、橋本、稲米、渡邉、宮崎
	16	金	通級指導教室退級式	14:30～15:00ひまわり教室→稲米
	16	金	臨時校長会	16:00～有明庁舎→教育長、本田G長、荒木、橋本、稲米
	19	月	小学校卒業式	9:30（湯江小9:20）→教育長、本田G長、荒木、橋本、稲米、渡邉、宮崎
	19	月	DV等情報取り扱い研修	16:00～有明庁舎→本村
	17	木	臨時校長会	16:15 有明庁舎 教育長 グループ長 吉田 荒木 橋本
	19	土	土曜教室	10:00 吉田 荒木 橋本 宮崎 本村
	24	木	小・中学校修了式	
	28	月	県教育センター来庁	10:30 応接室 グループ長 橋本
	28	月	教育委員会関係職員及び新補校長辞令交付式	13:20 県立体育館 吉田
	29	火	学校事務ネットワークシステム操作等研修会	9:15 教育センター 吉田
	30	水	土曜教室反省会	15:30 3階大会議室 教育長 グループ長 橋本
	31	木	教職員退職者辞令交付式	11:30 3階大会議室 教育長 グループ長 吉田 荒木 橋本 渡邉 宮崎 本田
附記	1	木	3月議会開会	10:00～教育長、本田G長
	2	金	定例会教育委員会	13:30～有明庁舎→教育長、本田G長
	3	土	土曜教室	9:30～
	5	月	3月議会一般質問～8日	10:00～本田G長
	13	火	教育厚生委員会	10:00～本田G長、荒木、橋本、稲米
	16	金	予備審査特別委員会	10:00～15:00本庁→教育長、本田G長、荒木、橋本、稲米
	29	木	臨時教育委員会	13:30～有明庁舎→教育長、本田G長
	30	金	市議員辞令交付式	9:00～議場→教育長、本田G長

島原市教育委員会 4月定例会報告事項

【平成24年3月】

社会教育グループ

日	曜日	報告事項	内容並びに参考事項		
1	木	朝のあいさつ運動	7:30	市内一円	グループ長 出田 宇土智
1	木	地域家庭教育推進協議会・訪問型支援チーム合同会議	13:30	森岳公民館	出田 菊池
2	金	第4回心の教室相談員等連絡協議会	13:30	森岳公民館	原賀
6	火	ミュージアム連携促進事業実務者研修(～7日)	13:30	長崎歴史文化博物館	古賀 園田
6	火	子ども会安全共済会加入説明会	19:30	森岳公民館	出田 林田
8	木	島原城現地視察対応	14:00	島原城	宇土靖
8	木	第13回島原子どもフェスティバル決算報告・反省会	19:30	霊丘公民館	出田
11	日	第198回市民文化講座「島原大変」とその復興	19:00	森岳公民館	グループ長 グループ員
14	水	第2回島原市少年センター運営協議会	10:00	森岳公民館	教育長 次長 G長 出田
14	水	有明公民館運営委員会	15:00	有明公民館	グループ長 出田 中村
15	木	雲仙普賢岳砂防指定地利活用ワーキンググループ	13:00	水無川上流	宇土靖
15	木	公民館運営審議会	14:00	有明庁舎	グループ長 出田 宮川
19	月	島原農業高校薬園ボランティア活動	10:25	旧島原藩薬園跡	宇土靖
21	水	子ども会安全共済会加入申込受付	18:00	森岳公民館	林田
22	木	社会教育担当者会	15:00	有明公民館	グループ長 出田 公民館主事
23	金	長崎県美しいまちづくり審議会	14:00	長崎市	宇土智
24	土	しまばら江戸まつり	10:00	武家屋敷	グループ長 グループ員
26	月	おもてなし語学研修事業韓国語講師採用面接	14:00	有明庁舎	グループ長 出田 宇土靖
26	月	白山っ子ひろば指導者・運営委員合同会議	18:00	白山公民館	グループ長 出田 林田
※ 各地区にて高齢者学級1回(担当:菊池)・女性学級7回開催(担当:松本)					

【付記事項】

1	木	市議会3月定例会本会議	10:00	議場	グループ長
3	土	有馬スポーツ賞表彰式	10:00	有馬武道館	グループ長 出田 林田 宇土智
7	水	まちづくり講演会	19:30	霊丘公民館	宇土智
10	土	第30回島原半島文化賞授賞式・第31回康平忌	10:00	観光復興記念館	教育長
13	火	市議会教育厚生委員会	10:00	本庁	グループ長 出田 宇土靖 宇土智
14	水	VDT作業従事者健康診断・眼科検診	14:30	中村眼科	宇土靖 林田
14	水	DV等情報取扱研修会	15:30	本庁	内島
16	金	市議会予算審査特別委員会	10:00	本庁	グループ長 出田 林田 宇土智
19	月	DV等情報取扱研修会	16:00	有明庁舎	林田
26	月	有明庁舎エレベーター設置に係る検討会	10:00	有明庁舎	林田
29	木	臨時教育委員会	13:30	有明庁舎	グループ長
30	金	職員辞令交付式	9:00	議場	グループ長
30	金	退職者お見送り	17:15	本庁	グループ長

平成24年 4月行事予定表

平成24年4月2日現在

下線太字 教育委員出席予定
○ 教育長出席
△ 関係グループ長出席

島原市教育委員会

日	曜	教 育 総 務 グ ル ー プ	学 校 教 育 グ ル ー プ	社 会 教 育 グ ル ー プ
1	日	島原市表彰式 11:00 島文○△	島原市表彰式 11:00 島文○△	第7回島原城少年剣道大会 9:30 島原城○ 島原市表彰式 11:00 島文○△
2	月	定例教育委員会 15:00 有明庁舎第2会議室 ○△	教職員辞令交付式 13:30 グリーンウェーブ○△	社会教育グループ非常勤職員採用通知交付式 11:30 有明庁舎○△
3	火		新規採用教職員服務宣誓式 11:30 有明庁舎○△	丸山作楽顕彰 10:30 神習処跡△
4	水			市子連役員会 19:30 森公
5	木		臨時職員任命状交付 有明庁舎△	社会教育担当者会 10:00 有明庁舎○△
6	金			
7	土	島原大変遭難者慰霊祭 10:00 眉山治山祈念公苑 ○△	島原大変遭難者慰霊祭 10:00 眉山治山祈念公苑 ○△	島原大変遭難者慰霊祭 10:00 眉山治山祈念公苑 ○△
8	日			
9	月		小学校入学式 ○△ 中学校入学式 ○△	
10	火		定例校長会 9:30 有明庁舎○△	朝のあいさつ運動 7:30 市内一円○△
11	水		定例教頭会 9:30 有明庁舎○△ 養護教諭部会 14:00 杉谷公民館	
12	木		初任研第1回実施運営委員会 13:30 有明庁舎○ 10年研第1回実施運営委員会 15:00 有明庁舎○	
13	金		定例教務主任会 14:00 杉谷公民館△ 市中休連理事会 14:00 三会中△	
14	土			
15	日			
16	月		第1回ALT担当者会 15:30	
17	火			市子連役員会 19:30 森公
18	水		島原半島租税教育推進協議会幹事会 13:30 島原税務署△	
19	木	第1回長崎県都市教育長協議会 14:00 長崎市 ○		
20	金	長崎県市町村教育委員会連絡協議会合同理事会 10:30 委員長 ○ 長崎市 県市町教育委員会合同会議 13:00 委員長 ○ 長崎市		森岳婦人会総会 9:30 森公○△
21	土			
22	日			
23	月		平成24年度義務教育関係指導主事研修会・教育課程担当指導主事等連絡協議会・義務教育人事担当指導主事等研修会 11:00 勤労福祉会館△(～24日9:00)	
24	火		平成24年度長崎県市町教育委員会学校体育・健康教育(保健・給食)担当指導主事連絡協議会 9:30 勤労福祉会館△	
25	水			
26	木			市町社会教育担当者会 9:10 長崎市 長崎県視聴覚教育連盟委員会 15:30 長崎市
27	金			
28	土			
29	日			
30	月			

市議会一般質問（教育関係）答弁要旨

【平成24年3月議会】

島原市教育委員会

平成24年3月定例市議会 一般質問答弁要旨

目 次

【教育総務グループ】

生田議員	東京学生寮について	1 頁
中川議員	島原市教育文化振興事業団について	2 頁
草野議員	教育予算の割合の見解について	3 頁

【学校教育グループ】

清水議員	目指す子ども像と教育環境について	4 頁
永尾議員	キャリア教育について	5 頁
	デイジー教科書について	6 頁
山本議員	土曜教室の現状と今後の取組について	7 頁
	学校図書の現状と今後の取組について	8 頁
	学校と保護者との信頼関係づくりについて	9 頁
中川議員	教育問題(ゆとりの教育は学力向上に役立ったのか)	10 頁
	教育問題(かけ算や九九や分数など覚えるまで教えられないか)	11 頁
	教育問題(柔道の指導について)	12 頁
草野議員	いじめや不登校問題について	13 頁
	教員の多忙化について	14 頁
	特別支援教育支援員について	15 頁
	悪徳商法による被害や多重債務問題の教育について	16 頁

【社会教育グループ】

馬渡議員	有明公民館駐車場の屋外トイレ設置について	17 頁
松井議員	鉄砲町のまちづくりの今後について	18 頁
林田議員	婦人会・青年団の会員の激減について	19 頁
	婦人会・青年団の今後の支援のあり方について	20 頁
中川議員	成人式の開催日について	21 頁
	成人式の式典のあり方について	22 頁

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	生田 忠照	教育総務グループ
質問事項（親番）			
東京学生寮について			
質問事項（子番）			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容 （経過報告）			
答弁の内容 東京学生寮についてであります。教育委員会といたしましては、当初、現地での建て替え、耐震化を含んだ改修、施設の廃止を念頭に、23年度中での方針決定を目標に検討を進めておりました。 そういう中、昨年の12月議会におきまして、既存のビルを購入し、島原市の東京事務所的な機能も持たせながら、学生寮を運営したらどうかとの提案がございました。 先日、企画委員会を開催し、ご提案の方法も選択肢の一つとして検討したところでありますが、現時点では、存続か、廃止かも含めて結論を出せていない状況であります。 今後も、引き続き検討を行い、できるだけ早い時期に方針を決定したいと考えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	中川 忠則	教育総務グループ
質問事項（親番）			
教育問題について			
質問事項（子番）			
島原市教育文化振興事業団について			
質問事項（孫・細番号）			
①島原市は税金をいくら使っているのか			
②事務職員、事務員、学校給食調理員の給料の格差について			
質問の内容			
答弁の内容 島原市教育文化振興事業団についてであります。事業団へは、体育・文化施設の管理運営に係る指定管理料、学校給食調理業務に係る委託料及び事業団事務局への運営費補助金として、平成22年度では、合計で348,485千円を支出しております。 次に、事務職員と事務員や給食調理員などの技術員の給料の格差についてであります。事務職員については、事務局に2名、図書館に2名、合計4名在籍しており、平均年齢が40.2歳で平均給料月額は、283,425円となっております。 また、事務員と技術員については、合計59名在籍しており、平均年齢が49.5歳で平均給料月額は、138,970円となっております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	草野 勝義	教育総務グループ
質問事項（親番）			
島原市の教育について			
質問事項（子番）			
教育予算の割合の見解について			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 教育予算の割合の見解についてであります。予算に占める教育費の割合を当初予算ベースで見ますと、平成22年度は10.4%、平成23年度は10.2%となっております。 本市におきましては、学校司書の全校配置や中学生海外派遣事業の実施、小中学校耐震化の前倒しでの事業実施など、予算の確保については、十分配慮していただいていると認識しております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	清水 宏	学校教育グループ
質問事項（親番）			
目指す子供像と教育環境について			
質問事項（子番）			
教育方針と具体的実践と問題点			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
（要旨） 少子高齢化社会などにより先々が心配される。大きな視野で教育の実現を目指す必要があるのではないか。 例えば、大学に入ることができても利己的な人間ではだめ。また、個性を尊重することは大切でもあるが、個性を生かしながら社会性などを育てる教育をどのように進めていくか。道徳的な部分も必要になるであろう。そういったやり取りを考えているとのこと。			
答弁の内容			
目指す子供像と教育環境についてであります。社会の急激な変化に伴い、子どもたちに「生きる力」を育成することを目的とした改革が、教育界におきましても現在進められているところです。 本市におきましては、今回の学習指導要領の全面実施や、平成24年度から5年間のスパンで実施します、「島原市教育振興基本計画」を策定するにあたり、その根幹となる「教育方針」の変更をいたしました。噴火災害復興体験から学んだ「生命・きずな・感謝の心」の精神を引き継ぎ、郷土に誇りをもち、国を愛する心を育てるとともに、心豊かでたくましく生きる子どもたちの育成を図る取組を実践していく所存でございます。 具体的実践については、教育振興基本計画の「具体的な取組」の中に、取組や活動項目を記載しております。その中で道徳教育の充実、特に力を入れている施策の一つです。校長や教頭による道徳の授業の実践や、今回新たに設けられました「道徳教育推進教師」を中心とした校内体制の確立を図ります。 動物や自然とのふれあい体験や奉仕活動・ボランティア活動などの社会体験をとおして、個性を生かしながらも他を尊重し、社会性のある子どもを育てます。 また、他の取り組みにつきましても学校・家庭・地域が一体となって取り組んでまいります。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	永尾 邦忠	学校教育グループ
質問事項（親番）			
キャリア教育について			
質問事項（子番）			
(3) 中学校における本市のキャリア教育の方針と現状 (4) 中学校における職場体験活動 (5) 職業を知ることと、「仕事は楽しいことばかりではなく、辛く辛抱が必要なときもある」との教育も重要であると考えているが、このような方針はあるのか？			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 中学校における本市のキャリア教育の方針と現状についてであります。望ましい勤労観・職業観を育むため、各中学校では「特別活動の時間」を核として、1年生では、将来の夢や希望及び職業調べ、2年生では、働くことの意義や目的の学習、及び職場体験学習を実施しています。 次に、中学校における職場体験活動についてであります。平成14年から、2年生の「総合的な学習の時間」に実施し、中学校ごとに、市内の30～60の事業所で3～4日間実習を行います。事前学習として、職場の決定から受入れまでを生徒自らが電話でアポをとったり、終了後には、事後学習としてお礼の手紙を書いたり、事業所の方をお招きして報告会を実施したりしております。 生徒は、働くことの大変さと喜び、笑顔とあいさつの大切さ、両親への感謝の気持ちなどを体感し、保護者は、「家庭では見ることができない姿を見ることができた」「家庭で職業や進路について話し合うようになった」との感想を持つなど、多くの成果をあげているところでございます。 職業を知ることと「仕事は楽しいことばかりではなく、辛く辛抱が必要なときもある」という教育についてですが、各学校におきましても、そのことを踏まえた事前指導がなされ、事業所の方にも、仕事の厳しさ、大変さを体験させることがねらいの一つであることを強調して、依頼をしていると聞いております。 現在及び今後の経済状態や社会の状況を鑑みますと、忍耐力を育むことはとても重要であると考えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	永尾 邦忠	学校教育グループ
質問事項（親番）			
これまで、一般質問で提案してきた内容の進捗状況について			
質問事項（子番）			
デイジー教科書について			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 デイジー教科書についてであります。今年度の2学期から、第二中学校の「通級指導教室」で1名の生徒が使用し、文章を読む意欲の向上が見受けられました。このことについては、前回でもお答えしております。 他の通級指導教室担当者にも、日本障害者リハビリテーション協会からサンプルをダウンロードし、通級をしている児童・生徒の実態に応じた活用を啓発しているところであります。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	山本 由夫	学校教育グループ
質問事項（親番）			
教育関係			
質問事項（子番）			
土曜教室の現状と今後の取組について			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 土曜教室の現状と今後の取組についてであります。今年度は、137名の児童が登録し、各地区の公民館7会場で、17回実施いたしました。参加した児童は、学習ボランティアの方に教えてもらったり、友達と教え合ったりしながら、算数の学習に取り組んでおりました。しかし、算数が得意な児童の参加が多く、土曜教室の主な目的である、算数の苦手な児童の参加が減少していく傾向にあります。 また、実施回数が、昨年度は10回、今年度は17回と増えたため、学習ボランティアの方の負担も大きくなっております。 今後の取組につきましては、このようなことを踏まえながら検討したいと考えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	山本 由夫	学校教育グループ
質問事項（親番）			
教育関係			
質問事項（子番）			
学校図書館の現状と今後の取組について			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 学校図書館の現状と今後の取り組みについてであります。本市においては、平成21年度、22年度で全小・中学校に学校司書を配置したことにより、学校図書館の大幅な充実、活性化が図られ、「読みたい本や必要な資料、情報が探しやすくなった。」「貸出冊数が配置前よりも、小学校で4割、中学校で2倍近く増加した。」などの成果が今年度当初に報告されております。中でも、大三東小学校の取組は、平成23年度の「子ども読書活動優秀実践校」として、文部科学大臣表彰に輝いたところです。平成23年度の貸出冊数については、小学校では、昨年度と同程度、中学校においては、昨年度より上昇している状況にあります。 今後の取組については、平成24年度から5年間の島原市教育振興基本計画にも主な施策の一つに「読書活動の推進」を掲げており、朝の読書タイムや学校司書を核とした図書館教育の充実、家族10分間読書活動の推進、公共図書館との連携の充実等に努めます。また、学校司書等研修会を引き続き実施し、実践発表や情報交換を行うとともに管理職、図書担当教諭、学校司書の相互連携による図書館教育の更なる活性化を図って参ります。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	山本 由夫	学校教育グループ
質問事項（親番）			
教育関係			
質問事項（子番）			
学校と保護者との信頼関係づくりについて			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 学校と保護者との信頼関係づくりについてであります。信頼関係を築くには、学校は、学級通信や学校便りなどをおして、子どもたちの学校での様子や教育活動の内容等を発信したり、PTAや地域の行事に積極的に参加したりすることが大切であると思っております。保護者にも、できるだけ学校に足を運び、子どもたちの状況や学校の取組の様子を把握してもらいたいと思っております。このように、日頃から学校教育活動の成果や問題点を共有し合い、相互理解を図りながら信頼関係づくりを進めていくことが大切であると考えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	中川 忠則	学校教育グループ
質問事項（親番）			
教育問題について			
質問事項（子番）			
ゆとりの教育は学力向上に役立ったのか。			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 ゆとり教育は学力向上に役立ったのかについてであります。 「ゆとり教育」という言葉は学習指導要領の中には記載されておらず、知識重視型の教育方針を詰め込み教育であるとして、学習時間と内容を減らし、家族や地域と触れ合う時間を増やし、経験重視型の教育方針をもって、ゆとりのある学校をめざした教育のことをいわゆる「ゆとり教育」と言っています。 ゆとりある教育を実現させるために新設された「総合的な学習の時間」では、教科で学んだことを生かしたり、自分の力で調べたりして、自分の地域に関する知識や理解が深まり、また学習に対して主体的に取り組む姿勢が身に付くなどの成果が挙がっております。 ゆとりある教育が、学力向上につながったかどうかですが、直接的な検証はできないかと思えます。 よく例に挙げられますPISA「OECD生徒の学習到達度調査」で、日本の読解力と数学科の順位が低下し続けたことから、多くの方々から学力低下が懸念され、ゆとり教育と学力低下との関連が問われました。 全国学力・学習状況調査の実施や国の施策や事業が、学力向上を前面に出したり、今回の学習指導要領の改訂で、学習内容や授業時数が増加したりしたことを鑑みますと、ゆとりある教育の実施前よりも、学力低下が危惧されていると捉えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	中川 忠則	学校教育グループ
質問事項（親番） 教育問題について			
質問事項（子番） かけ算の九九や分数などを覚えるまで教えられないのか。			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 かけ算の九九や分数を覚えるまで教えられないのかについてであります。かけ算の九九や分数などは、日常生活で欠かせないもので、一人一人が確実に身に付くまで、何回も繰り返し学習することが大切です。学校はもちろんのこと、各家庭におきましても覚えさせるべきものと思っております。 九九については、学校では分かりやすい五の段、二の段から始まりスモールステップを踏んだ指導と暗唱させるために反復練習を行いながら、子どもたちのつまずきを少なく、教えたことが身に付くような指導を行っております。 学校完全週五日制の実施や授業時数の増加等から、学校現場ではじっくりと子どもたちに教える時間が取りにくくなっているのは事実ではないかと思えます。 朝の活動の時間を活用して全教員が指導したり、放課後に補充学習をしたりして限られた日課を工夫しています。また、習熟度別に分けての指導をしたり、夏季休業中に「サマースクール」を実施したりしている学校もあります。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	中川 忠則	学校教育グループ
質問事項（親番） 教育問題について			
質問事項（子番） 柔道指導について			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容 （要旨） 中学校で4月から武道が必修科目となる。柔道で死亡事故の可能性は高いと言われているが、指導者の確保はできているのか。			
答弁の内容 中学校で武道が必修となるに際しての柔道指導への対応についてのご質問にお答えします。 平成24年度から第1・第2学年の保健体育科の授業では、「相撲」・「剣道」・「柔道」などの中から一つを選択して履修することになります。本市では、1校が剣道で、4校が柔道を実施する予定です。 柔道の指導については、マスコミ等で安全面を危惧する報道がなされ、国や県教育委員会からも「安全面に配慮するとともに、教員の研修の充実や地域スポーツ指導者を活用することが有効である。」との通知が届いています。 現在、本市の保健体育科教員は、柔道有段者5名、柔道指導経験者11名ですが、今後は全日本柔道連盟が実施される「柔道指導講習会」へ参加させたり、外部指導者との連携、協力を図る等の対応を考えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	草野 勝義	学校教育グループ
質問事項（親番）			
島原市教育について			
質問事項（子番）			
いじめや不登校問題についての実態はどうなっていますか。 対策方法は。			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 いじめや不登校の問題についてであります。まず、いじめの実態については、平成22年度は小・中学校ともに数件報告され、そのほとんどが解決しています。今年度は、小学校から数件報告され、現在は解決しています。 不登校についてですが、文部科学省の定義では「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しない、あるいはしたくともできない状況にあるため年間30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの」とされており、昨年度は小・中学生合わせて24名、今年度もほぼ同じ状況にあります。 次に、いじめの対策方法についてですが、各学校では、県教育委員会の「いじめ対策ハンドブック」を活用した校内研修や、カウンセラーなどの専門家を招いての研修会を開催して、いじめについての理解や対応力を高め、早期発見、早期対応に努めております。また、「いじめは絶対に許さない」という厳しい姿勢や、いじめを生まない学級づくり、正義が通る風土づくりなど全校をあげて取り組むことも重要です。 不登校の対策方法についてですが、スクールカウンセラーを全ての中学校と小学校1校へ派遣したり、「心の教室相談員」を全中学校へ配置したりして、子どもたちの悩みごとの相談や話し相手となったりして子どもたちのストレス解消を図っています。さらに、どうしても学校に行けない子どもたちについては、適応指導教室で、2名の相談員が子どもたちの学校復帰をめざして指導しています。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	草野 勝義	学校教育グループ
質問事項（親番） 島原市教育について			
質問事項（子番） 教員の多忙化についての実態はどうなっていますか。 対策方法は？			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容 （要旨） 教員の多忙化について、ベネッセ教育研究開発センターの調査等からもわかるように、校長の9割が「教員の多忙化」を不安視している。多忙化の実態をどのように捉え、どのように対応していくのか伺いたい。 （市民に教員の多忙さを知ってもらい、情報の共有を図りたい。）			
答弁の内容 教員の多忙化についての実態と対策方法についてであります。昨年の8月～9月に行われた「ベネッセ教育研究開発センターの調査」によりますと、教える内容や授業時間が増える新学習指導要領の完全実施に際し、公立小・中学校の校長の約9割が、「教員の多忙化」が加速するのではないかと不安を感じているとのデータが出ています。 学習指導要領の改訂期においては、その実施のための多忙感は否めないのではとも考えます。 学校が週5日制になったこと、生徒や保護者からの要望や期待が大きくなったこと、また一部の保護者への対応についても多忙さが増す要因にあげられると思っています。 対策方法についてですが、通常業務の共有化や組織としての対応、関係機関との連携、ノー残業デー、ノー部活動デーの実施等を進めているところであります。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	草野 勝義	学校教育グループ
質問事項（親番）			
島原市教育について			
質問事項（子番）			
特別支援教育支援員の勤務内容と労働条件は			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 特別支援教育支援員の勤務内容と労働条件についてであります。勤務内容は、「読み・書き・計算が苦手な子ども」や「集中して学習に取り組むことができない子ども」、「友達とのコミュニケーションをとることができない子ども」等、学習・生活の両面において、学校生活にうまく適応できない児童・生徒に対して、学習中にそばで声かけをしたり、遊びの中でうまく友達と関われるようにアドバイスをしたり、褒めて自信をもたせたりすること等であります。 労働条件については、1日5時間の週5日、年間175日の勤務で、ほぼ毎日勤務している状況であります。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	草野 勝義	学校教育グループ
質問事項（親番）			
島原市教育について			
質問事項（子番）			
悪質商法による被害や多重債務問題などの教育についての見解			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
（要旨） 近年、多重債務（サラリー金融問題等）など、消費生活に関する社会問題が深刻なものになったおりますが、小・中学校では予防的な教育はなされていないのか伺いたい。なされていないのであれば、島原市独自でも、そのような教育を導入すべきではないか。			
答弁の内容			
悪徳商法による被害や多重債務問題などの教育についての見解でございますが、児童・生徒に消費者としての正しい態度や知識を身に付けさせるため、新学習指導要領においては、「消費者の自立の支援を含めた消費者行政」「消費生活と生涯を見通した経済の計画」などの内容の充実が図られたところです。 具体的には、小学校第5・第6学年家庭科の授業で、「物や金銭の大切さに気付き、計画的な使い方を考えること」、「身近な物の選び方、買い方を考え、適切に購入できること」を学習します。中学校では、社会科の公民的分野で、「金融などの仕組みや働き」を、技術・家庭科で、「消費者基本法、消費者生活センター、クーリング・オフ制度」を学習することにより、自分や家族の消費生活に関心を持ち、消費者の基本的な権利と責任について理解を深めます。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	馬渡 光春	社会教育グループ
質問事項（親番）			
有明公民館の屋外トイレ設置について			
質問事項（子番）			
有明公民館駐車場への屋外トイレの設置（利用者要望）について			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
有明公民館の周辺には、複数の体育施設や有明総合文化会館など多くの施設があり、いろいろな人たちが利用している。駐車場が広いため、クラブの遠征や各種団体等で集合場所として利用されることも多く、屋外に公的施設としてのトイレの設置の要望が多いので、設置できないか。			
答弁の内容			
有明公民館の屋外トイレ設置についてであります。有明公民館周辺には、複数の体育施設や有明総合文化会館などの施設があり、多くの市民が利用をされています。また、一帯の駐車場も広いため、クラブ遠征や老人会等の様々な団体が集合場所として利用されている現状もあります。それら施設が閉まっている場合は、トイレが使えず不便もあることと存じます。 また、体育施設での大会等の際、トイレの数が不足する場合もあろうかと思えます。 今後につきましては、設置場所や経費、防犯上の問題等もございますので、関係皆様の意見等をお聞きしながら、研究してまいりたいと存じます。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	松井 大助	社会教育グループ
質問事項（親番）			
まちづくりについて			
質問事項（子番）			
鉄砲町のまちづくりの今後			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
①伝統的建造物群保存地区制度を目指すとするが、この制度とは、どのようなものにしたいと考えているのか。先に条例を定めた下の丁（武家屋敷通り）のようなものであると理解しているのか。 ②鉄砲町地区は、7町内あるが、規模はどの様に考えているのか。専門家等のご意見はどうか。			
答弁の内容			
鉄砲町のまちづくりの今後についてであります。伝統的建造物群保存地区とは、伝統的まちなみを形成している建造物とその周辺環境等を保存するため、市町村が都市計画または条例で定める地区のことです。 国は、この市町村が定めた伝統的建造物群保存地区の中から、価値の高いものをさらに上位の重要伝統的建造物群保存地区として選定し、市町村の保存事業への財政的援助や必要な指導助言を行います。 武家屋敷地区につきましては、地区住民の皆様の思いとご尽力により、平成21年に島原市景観計画が策定されました。この計画では、「城下町島原」の風情を感じさせる良好な景観形成のため、建造物の規模や意匠について基準を定めていますが、伝統的建造物群保存地区制度における計画では、保存のために必要な管理施設や防災施設、保存のためのしくみについても定めることとなります。 鉄砲町につきましては、平成19年度から20年度にかけて専門家による「島原市伝統的建造物群保存対策調査」を実施し、鉄砲町の特性として、「成立起源が江戸期に遡る街路とその中央を貫通する用水を軸とした武家屋敷地を基盤として、江戸期から昭和前期にかけて建設された武家住宅や近代住宅などの多様な屋敷構えが織りなす歴史的景観が残される」ことが認められました。そのような特性を守るために、伝統的建造物群保存地区の導入を目指しますが、導入のためには、住民の皆様の同意が必須となりますので、まずは鉄砲町の文化的価値と制度の周知を図ってまいります。 また、伝統的建造物群保存地区の範囲につきましては、同調査報告書において、伝統的建造物が比較的多く残っている古丁、城西中の丁、下の丁、江戸丁、北原町の一部、新建の一部が理想的な範囲とされています。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	林田 勉	社会教育グループ
質問事項（親番）			
婦人会・青年団の現状について			
質問事項（子番）			
会員数の激減の原因は何か、市として現状をどう捉えるか。			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容 婦人会・青年団の現状についてであります。本市の婦人会会員数の推移については、会員総数は、平成13年度は2,684人でしたが、平成23年度は半数を下回り1,155人となっております。地区別の特徴につきましては、有明地区の大幅減少や他地区も減少が顕著ですが、会員勧誘等の取組が功を奏して、森岳地区では平成23年度に微増し、霊丘地区では同年度でほぼ減少に歯止めがかかった状況であります。 青年団員数の推移については、年々減少が続いておりましたが、積極的な勧誘や事業展開により、有明地区は23年度から、白山地区は平成22年度から増加に転じております。会員数、団員数の減少の原因については、社会の急速な変化に伴う住民の地域帰属意識の希薄化、価値観の多様化や個人志向の強まりによる組織離れ、イベントへの動員参加による個人負担の増大などが考えられ、県下的にも会員数・団員数の減少の状況にあります。 さらに、婦人会に関しては、サークルや教室といった個人の趣味や目的別に多様な団体が増えたことや、共働きの増加などが、会員の減少につながっていると考えられます。青年団に関しても、就職や進学等のため、都会への青年層の流出や個人志向の強まりなどにより、青年団の団員数の伸び悩みがあります。 婦人会や青年団は、通学合宿や公民館まつりへの支援、環境美化活動や成人式など地区で開催される多くの行事への協力など、地域の支え合いや生涯学習、青少年の健全育成の推進においても欠くことのできない団体であり、会員減少に歯止めをかけられるよう支援を行ってまいりたいと考えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	林田 勉	社会教育グループ
質問事項（親番）			
婦人会・青年団の現状について			
質問事項（子番）			
今後の支援のあり方は。			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
答弁の内容			
婦人会・青年団に対する今後の支援のあり方についてであります。それぞれの団体の自主運営の方針を尊重しつつ、活動に対するこれまでの財政支援のほか、運営上の諸課題等についての対策を共に検討してまいりたいと存じます。 婦人会につきましては、行事等への参加が特定の人に片寄らないよう役割分担を進めていただくとともに、各団体が会合・行事等への参加要請を会長に限定せず、テーマに応じて広く担当会員にお願いすることによって、会員や役員の負担軽減につながるものと考えております。 また、婦人会活動に関し、共通の課題を有する県内他自治体とも連携・協議を重ねながら、事業企画等について各地区公民館から具体的に助言・指導を行い、それぞれの会員が、楽しみとやりがいを感じ、婦人会の魅力アップと会員増につながっていくよう支援してまいりたいと存じます。 青年団につきましては、事業企画等への指導・助言を行うとともに、広報しまばらやホームページ等で、青年団活動の魅力等について周知を図り、会員増への支援を行ってまいりたいと考えております。			

年（暦年）	月（議会）	議員名	担当グループ
24	3	中川 忠則	社会教育グループ
質問事項（親番）			
成人式の開催日について			
質問事項（子番）			
正月（三日間）にできないか。			
質問事項（孫・細番号）			
質問の内容			
（要旨） 専門学校等に進学したりした新成人者が帰省する正月（三日間）に成人式をしたら、との声を多く聞く。正月（三日間）にできないか。			
答弁の内容			
成人式の開催日について、「正月（三日間）にできないか」ということについてであります。県内の本年度の開催状況は、3日開催は5市町、4日は6市、成人の日及びその前日は11市町でした。本市においては、例年成人の日の前日の日曜日に開催しており、参加率は88%と高率でした。 就職や進学等で島原を離れ、正月に里帰りしている人にとっては、三が日が出席しやすいと考えられます。 しかしながら、正月は、各ご家庭にとっても、家族や親戚等が集う貴重な団らんの時間であることや、現行の開催日であれば、連休であるため日程的に余裕があること、また、本市の開催日も比較的高い参加率で定着してきていること等から、成人式につきましては、現行での開催でご理解をいただきたいと存じます。			

