

島原・雲仙・南島原地区 令和7年度使用中学校教科書 採択理由

国 語	光村図書 『国語1～3』
<p>すべての学び、日常生活を支える語彙力の向上を目指し、「語彙ブック」を綴じ込み、三年間を通して系統的に学び、語彙を広げ語感を磨く工夫がなされている。課題を発見し、解決するための言葉の力を重要視し、各教材の末尾に「学びのカギ」を配置している。QR コンテンツがさらに充実し、全国学力・学習状況調査でも導入予定のCBTが収録されており、ワークやテスト形式で資質・能力が身についたかを確認できるようになっている。さらに、生徒たちの個性、思いや願いに対応し、自分らしい学びを見つける個別最適な学びができるよう工夫がされている。教科書全体を通して、UD化がなされ、生徒が使用しやすいよう配慮されており、生徒の学習意欲の向上、理解の深まりへの手立てになるよう工夫されている。</p>	

書 写	光村図書 『中学 書写』
<p>SDGs×書写の取り組みや紹介が多数あり、主体的に社会へ参画する態度を育成することができるよう配慮されている。別冊書写ブックが基礎的基本的な知識・技能を確実に習得できるよう工夫されている。漫画や挿絵が効果的に配置されており、生徒の意欲関心を引き出す工夫がされている。「書初めスターブック」を活用することで、自分で考えながら身に付けた知識・技能を活用しながら課題に取り組むことができるように工夫されている。</p>	

社 会	地理的分野 教育出版 『中学社会 地理 地域にまなぶ』
<p>文章は、分かりやすく、質・量ともに適切で、本文と連携した資料も充実している。また、地図帳の活用を促す工夫が見られる。本文からさらに学びを掘り下げ、視点を変えたり視野を変えたりできるコンテンツが豊富で、多面的・多角的な見方が身に付くよう工夫されている。</p> <p>長崎県に関する記述・記載が特に多く、ふるさとへの理解を深める学習に生かすことができるようになっている。</p>	

社 会	歴史的分野 教育出版 『中学社会 歴史 未来をひらく』
<p>長崎の歴史について、資料のより詳細な記述が見られる。各章のまとめについて、年表に加えて地図も掲載しながら、知識技能をおさえた上で、思考力・判断力・表現力を高めるよう工夫されている。下地の白さがより際立っているため、文字や資料が特に見やすいようになっている。歴史学習の結びとして、平和に焦点を当て、被爆県長崎の将来をあと押しし、義務教育最後の公民学習へとつなげている。</p>	

社 会	公民的分野 教育出版 『中学社会 公民 ともに生きる』
<p>各章の始めに節ごとの学習の見通しが示されており、見方・考え方となるキーワードが記載されている。また、より身近な問題としてとらえられやすいよう工夫されている。各学習内容に応じて、SDGs・小学校での既習事項・他教科との関連が記されている。「安心して豊かに暮らせる社会」と題した章を拡大し、これまでを振り返り、将来的な社会保障制度の重要性について学習を深められるようになっている。</p>	

社 会	地図 帝国書院 『中学校社会科地図』
九州地方の資料において「島原半島の火山災害への備え」「国立公園とジオパーク」等が取り上げられ、ふるさとについて理解を深めることができるよう工夫されている。統計資料が、最新の理科年表のデータとともに、豊富な情報量が掲載されている。23～24ページのアジア州の地図では、縮尺が小さいにもかかわらず、竹島や北方領土、尖閣諸島が記され、学習指導要領に則った表記になっている。	

数 学	東京書籍 『新編 新しい数学1～3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～』
必ず解けるようになるべき問題に「♡マーク」を付し、問題の理解を確実にしてから他の問題に取り組む構成とすることで、基礎的・基本的な知識・技能を習得することができるよう工夫されている。また、単元の導入「章のとびら」や単元末の「深い学び」では、日常生活や社会の問題と関連した問題を取り扱うことで、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感できるよう工夫されている。「数学の目でふり返ろう」では、学年の内容を振り返るとともに、学年間のつながりを意識させ、生徒の主体的な学習につながる工夫されている。	

理 科	大日本図書 『理科の世界1～3』
学習内容と関連する自然現象や活用例を、日本全国の写真を使って掲載しており、九州内、県内の写真も多く掲載されており、身近な自然・科学の学びを広げることができる。単元冒頭に前年度までに学習してきた関連事項をまとめてあり、既習の知識が結び付きやすくなるように工夫されている。単元末に設定してある「探究活動」は、単元で身に付けた力を生かして、さらに高度な課題に、協働的にアプローチできるようになっている。科学と生活・産業・防災・減災を結び付ける資料が3年間で約130掲載されている。	

音 楽	一般 教育芸術社 『中学生の音楽1、2・3上、2・3下』
各楽曲に関する紹介文や考慮すべきポイントが詳しく記載されており、生徒は楽曲を理解し、自ら考えを深めながら学習に取り組むことができる構成となっている。「学びのコンパス」では、具体的な手立てが示してあり、生徒は見通しを持って活動し、主体的・対話的で深い学びができる内容となっている。創作表現では、ICTを活用することで手軽に創作活動に取り組むことができる。個別、また協働的な学びで、生徒の想像力を段階的に引き出し、発展させる工夫がされている。我が国の伝統音楽や伝統芸能では、新たに「日本音楽入門」が掲載され、音楽だけでなく歴史や文化、国語といった他教科との連携を図ることができ、生徒は多角的な視点から学ぶことができる。UDへの配慮から、UDフォントの使用、色覚特性への配慮、特別支援教育の視点に立った紙面構成となっている。	

音 楽	器楽 教育芸術社 『中学生の器楽』
<p>「リコーダー」では、LESSON 1～4のステップで、習得すべき技能、具体的な学習活動や「見方・考え方」が丁寧に記載されている。「楽箏」のページが充実しており、段階的に技能を習得し、創作表現とも関連させながら深めることができる構成となっている。「打楽器」では様々な楽器の奏法が詳しく記載されており、さらにQRコードで実際の演奏法を視聴することができる。生徒が親しみやすい楽曲が使われており、鑑賞と関連させながら学習することができる。</p>	

美 術	日本文教出版 『美術1 美術との出会い』 『2・3上 学びの実感と深まり』 『2・3下 学びの探求と未来』
<p>「美術1」「美術2・3上」「美術2・3下」と3冊構成にすることによって、系統性を持たせるとともに、生徒の発達段階に応じた学びがスムーズに行えるように配慮されている。題材ごとの内容を見開き2ページにまとめ、主文において、造形的な見方・考え方を示すとともに、「学びのはじめに」として生徒の意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>また、テーマの右に評価の3つの観点と連動する「学びの目標」を固定して表示されている。</p> <p>全学年を通して、ほとんどの題材において、「鑑賞の入り口」、「表現のヒント」(QRコードを含む)、「造形的な視点」、「作者の言葉」の4つの視点が示されており、発想・構想の力とそれを表現へ広げる力、また、鑑賞に関する資質・能力を総合的に働かせて思考力、判断力、表現力を伸ばすことができるように工夫されている。</p> <p>更に、大村市のデザイナーの作品や、長崎県出身の漫画家、平和を題材として活用できる「ゲルニカ」や「誕生」が示されており、ふるさと教育の観点からも活用度が高い。</p>	

保健体育	東京書籍 『新編 新しい保健体育』
<p>全ての教材で学習の見通しをもって主体的に学習を進めることができるよう、学習過程が見開きに「タイトル」「見つける」「学習課題・キーワード」「課題の解決」「広げる」と配置され、分かりやすく示されている。また、章末資料では、科学的根拠や経験談を具体的に載せることで生徒自身の生活に関連付けて理解できるよう配慮されている。さらには、巻末スキルブックにおいて、健康や安全に関するスキルを示し、思考力・判断力・表現力等を高めることができるよう工夫されている。</p>	

技術・家庭	技術分野 教育図書 『新 技術・家庭 技術分野 明日を創造する』
<p>各編の構成が「学習の扉」、「問題解決」、「社会の発展と技術」で編成されており、指導者・生徒の両面で分かりやすい構成となっている。さらに、基礎・基本の内容を精選し指導内容をスマート化していることで、免許外指導教員や今後増えていくであろう初任者にとって教材研究がしやすい。1 単位時間の授業において、「見つける」→「学ぶ」→「ふり返る」という流れを見開きページに効果的に配置し、展開することで、興味・関心を高め、技術の見方・考え方を養うことができるように工夫されている。</p> <p>巻末には、設計・計画（育成）シートがあり、「課題解決を考えよう」や「問題解決のレポートとその例」を示すことで思考力や判断力、表現力等を育成することができる。QR コードによる GIGA 資料が豊富であるだけでなくその内容を予想できるキーワードもコードそばに掲載されている。また、別冊子のスキルアシストにおいて、道具や工具の使い方をしっかり確認し、技能を高めることができる。</p>	

技術・家庭	家庭分野 開隆堂出版 『技術・家庭 家庭分野自立しともに支え合う生活へ』
<p>課題を解決するための手がかりや本文内容の理解を助ける科学的な資料を効果的な表現や分量・大きさで示している。項目や実習・製作の頁に QR コードを記載することによって生徒が視覚的に理解を深め、より主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。レイアウトや文字の大きさ・文字数が適切で、写真の鮮明さが生徒の学習意欲を高めることに効果的である。製本は極めて丈夫で長期の使用に耐えられるものとなっている。日本各地の郷土料理では長崎ちゃんぽん、七夕そうめんが記載されており、地産地消の学習につなげ、地域の食に関心を持たせることができる。また、各編の最後に持続可能な生活の項目が設定されており、社会性・経済性・環境に配慮し、実践的・体験的な学習に取り組むことができるよう配慮されている。</p>	

外国語	開隆堂出版 『Sunshine English Course 1～3』
<p>1 単元の中に 4 技能の活動が配置され、言語活動の積み重ねによる総合的な指導ができる構成となっている。本文学習後に、本文の内容を整理して自分の言葉で話す活動が設定されており、主体的に学習に取り組む態度の育成や、思考力・判断力・表現力の育成だけでなく、あるテーマについて即興で話す技能の定着も期待できる。3 学年を通して、余裕をもって指導できる分量に配分されており、学習者の実態に応じた柔軟な指導が可能となっている。</p>	

特別の教科 道 徳	東京書籍 『新編 新しい道徳 1～3』
<ul style="list-style-type: none"> ・「Plus」があることで、道徳で学習したことを広げたり、深めたりして、自分自身の問題として考えることができる。 ・全教材の脚注に「つぶやき」が設けられており、自分が考えたことをメモすることで、話し合いに活用できたり、言語活動を展開したりできるように配慮されている。 	