

事務事業評価

平成23年度

担当グループ 学校教育グループ

基本事項	事務事業名	外国語指導助手招致事業					整理番号	2314	
	根拠法令等	学校教育法施行規則第24条~28条 小学校学習指導要領 学校教育法施行規則第65条 準用規定 中学校学習指導要領			実施を義務付ける規定		<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし		
	関連する市勢振興計画の基本計画	章 第7章 生きる力と創造力を持った人を育てる	予算科目	10款 1項 4目	● 繼続	○ 新規	事業区分	市民サービス事業	
事業の目的・実施状況等	事業の背景 (課題、市民の要望等)	国際社会に対応できる人材を育成する為に、外国人英語指導助手の積極的・効果的な活用を図るとともに、各種国際交流事業を推進する。					計画期間	始期 平成	8 年から
	事業の対象及び目的 (誰に、何を、どのような状態にしたいのか)	国際社会に対応できる人材を育てる為に、英語科や総合的な学習の時間等を利用して、生きた英語の学習や、国際理解教育の推進を図る。					終期 平成	年まで	
	目的達成のための手段・方法	外国語指導助手との授業やふれあいを通して、英会話能力の向上を図るとともに、国際社会に生きる日本人の育成を図る。							
事業費等の推移	成 果 指 標 (意図する状態の達成度を図るものさし)	名 称 等 (内 容)			単位	21年度	22年度	23年度	
		①平均活動時数			目標	時間	4	4	4
		②			実績	時間	3.35	3.45	
	活 動 指 標 (意図する状態達成のために実施する活動等)	①			達成率	%	83.8	86.3	
		②			目標				
		②			実績				
			達成率	%					
年度区分		19年度 実績値	20年度 実績値	21年度 実績値	22年度 実績値	23年度 予算	24年度 計画		
財源内訳	①直接事業費(千円)	17,464	18,284	18,848	18,035	20,528	20,098		
	国 県 支 出 金								
	地 方 債								
	そ の 他								
推移	一 般 財 源	17,464	18,284	18,848	18,035	20,528	20,098		
	②従事職員給与費 b1×b2	359	358	358	358	362	364		
	従事職員数(人) b1	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05		
職員平均人件費 b2	7,179	7,153	7,162	7,168	7,236	7,277			
	事 業 費 合 計 ① + ②	17,823	18,642	19,206	18,393	20,890	20,462		

【1次評価】

◎事務事業の評価項目と評価の視点		評価内容（判断理由、課題等）	
目的妥当性	①住民ニーズの変化等により事業の必要性や役割は変わっていないか	A=変わっていない B=一部変わった C=変わった 今後より一層の国際化、グローバル化が進展することが予想され、本事業は引き続き重要な位置をしめる。	判定 A
	②事業を民間(NPO、市民、ボランティア等)に任せることはできないか	A=可能でない B=一部は可能 C=可能である JETプログラムを利用しているため、民間に任せる余地はない	A
	③対象等は事業目的に見合っているか、拡大や絞り込む必要はないか、見直しによる費用対効果の向上が図られないか	A=概ね適切 B=改善の余地あり C=見直しが必要 D=適切ではない 成果をあげるために、ALTと接する機会を増やすとともに、接する機会の均等化を図る必要がある。	C
有効性	④事業の実施により初期の目的や目標がどの程度達成されているか	A=達成している B=一部達成している C=あまり達成していない ネイティブスピーカーとの触れあいや授業を通して、生きた英語に接する機会や、国際理解に対する関心と意欲の向上が見られる。	A
	⑤成果の状況を踏まえ、手段等を工夫したり事業内容を見直すことで、成果をさらに向上させる余地はありませんか	A=十分成果が得られている B=検討の余地あり C=見直しが必要 中学校のほか、近隣の小学校にも派遣しており、十分に活用している。	A
効率性	⑥活動量や成果を下げずにコストを縮減できないか、投入された資源量に見合う結果が得られているか、改善の余地はありませんか	A=概ね適切 B=検討・改善の余地あり C=見直しが必要 自治体国際化協会のJETプログラムを利用しているため、コストは固定されている	A
	⑦事業の効率性を上げるために、他の事業との統合や事務の省力化など見直す余地はありませんか	A=見直す余地はない B=統合等、検討の余地あり C=見直しが必要 類似する他の事業がないため	A
	⑧組織間の連携や役割分担に改善の余地はありませんか。	A=概ね適切 B=検討・改善の余地あり C=見直しが必要 学校教育グループと配置校との連携はうまくとれているため	A
公平性	⑨事業の対象者全員に偏りなくサービスが提供されていますか。全体コストから見て受益者の負担割合は適切か、使用料等の見直しの余地はありませんか。	A=概ね適切 B=検討・改善の余地あり C=見直しが必要 義務教育課程の中で、適正に本事業が実施されているため	A
	⑩市民参加、市民協働が配慮されているか、市民参加を拡大する余地や、新たに取り組む余地がないか A=概ね適切・現状維持 B=検討・改善の余地あり C=見直しが必要		A
			判定評点平均 A=3、B=2、C=1、D=0として換算 2.80

◎総合評価	
評価結果	◎ A 継続実施(特段の見直しは行わない) B 改善・見直しを行う ○ B1 事業規模の拡充 ○ B2 事業規模の縮小 ○ B3 事業内容の改善・見直し ○ B4 その他の見直し ○ C 休止(隔年実施などへの変更 ○ D 廃止(終期の設定等を含む)
今後の課題及び改善策、見直しの状況	(実施上の課題等) ・総合評価で、「見直し・改善」を行うとした場合、見直しを行うまでの今後の課題や事務事業の改善・見直しを行うことにより予想される効果も併せてを記載ください。 ・本年度の事業を実施するにあたり、事業内容等の見直し(改革・改善、終期の設定など)を行っている場合は、その内容についても記載ください。

【2次評価】

総合判定	A 継続実施(特段の見直しは行わない)	▼
備考		

【3次評価】

総合判定	▼
備考	

評価結果を踏まえた次年度予算への反映状況			
① <input type="checkbox"/> 事業費縮減(事業の見直し)	③ <input type="checkbox"/> 成果向上に向けた事業費増加	↓ 予算措置額の増減	
② <input type="checkbox"/> 民間委託等によるコストの縮減	④ <input type="checkbox"/> 事務の効率化による現状維持(事業内容の拡充)		△ 430(千円)